

**PROGRAM PENDAMPINGAN PENCATATAN KEUANGAN BAGI
TUNARUNGU PASCA SEKOLAH DI SLB-B KARYA IBU**

TESIS



Oleh:
Gian Asri Septiany
NIM. 1502903

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PROGRAM PENDAMPINGAN PENCATATAN KEUANGAN BAGI
TUNARUNGU PASCA SEKOLAH DI SLB-B KARYA IBU**

Oleh
Gian Asri Septiany

S.E Universitas Sriwijaya, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Gian Asri Septiany 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

GIAN ASRI SEPTIANY

**PROGRAM PENDAMPINGAN PENCATATAN KEUANGAN BAGI
TUNARUNGU PASCA SEKOLAH DI SLB-B KARYA IBU**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing dan penguji:

Pembimbing I



Dr. Budi Susetyo, M.Pd
19580907 198703 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Cece Rakhmat, M.Pd
19520422 197603 1 004

Penguji I



Dr. Oom Sitti Homdijah
19610105 198303 2 002

Penguji II



Dr. Juhanaini, M.Ed.
19600505 198603 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Sunardi, M.Pd.
19600201 198703 1 002

ABSTRAK

Gian Asri Septiany

Program Pendampingan Pencatatan Keuangan Bagi Tunarungu Pasca Sekolah di SLB-B Karya Ibu

Pentingnya pencatatan pembukuan dalam kegiatan usaha sudah menjadi kompetensi yang harus dimiliki oleh para wirausaha. Pengetahuan dasar mengenai pembukuan akan menjadi bagian fundamental sebelum akhirnya tunarungu benar-benar terjun dalam kewirausahaan. Dalam pandangan ini, memperoleh keterampilan kewirausahaan telah menjadi pilihan terbaik bagi tunarungu. Tujuan dari penelitian adalah untuk merumuskan program pendampingan pencatatan keuangan bagi tunarungu pascasekolah. Alasan dilaksanakannya penelitian ini adalah melihat urgensi atas kebutuhan pencatatan keuangan dalam pengelolaan kantin yang tidak dilakukan dalam kegiatan usaha. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang tunarungu pasca sekolah (berinisial H) yang mengelola kantin di SLB-B Karya Ibu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan eksperimen. Metode deskriptif dengan jenis studi kasus digunakan untuk melihat kondisi objektif pencatatan keuangan tunarungu yang ditunjang juga dengan tes dalam melihat kebutuhan dari subjek penelitian. Selanjutnya rancangan program yang disusun menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Untuk mengetahui program yang disusun hasilnya baik atau tidak, digunakan metode eksperimen menggunakan single subject experiment desain A-B-A, dimana kondisi baseline pertama telah diperoleh pada temuan data awal. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pencatatan setelah dilakukan pendampingan yang dilihat berdasarkan hasil tes, dengan demikian program pendampingan yang disusun menunjukkan hasil yang baik dalam memenuhi kebutuhan subjek dalam pengelolaan pencatatan keuangan sederhana di kantin.

Kata Kunci: Program Pendampingan, Pencatatan Keuangan, Tunarungu Pasca Sekolah

ABSTRACT

Gian Asri Septiany

Postschool Deaf Financial Records Mentoring Program In SLB-B Karya Ibu

The importance of bookkeeping in business activities has become a must-have competency for entrepreneurship. The basic knowledge of bookkeeping would be a fundamental part before finally the deaf actually plunge into entrepreneurship. In this respect, acquiring entrepreneurial skills has been the best choice for the deaf. The purpose of the research is to formulate a program for mentoring financial records for the deaf post-school. The reason for the implementation of this research is to see the urgency of financial recording needs in the management of canteen that is not done in business activities. The subject in this study was the deaf post-school (initial H) that manages the canteen at the SLB-B Karya Ibu. The methods used in this research are descriptive methods and experiments. A descriptive method with a case study type is used to see the objective conditions of the deaf financial records as well as tests in viewing the needs of the research subject. Subsequently the program design was compiled using a qualitative approach with a descriptive method. To conclude whether the compiled result of this program is acceptable or not, the experimental method carried out using single subject experiment A-B-A design, where the first baseline condition has been obtained on the preliminary data findings. The results showed that there was an increase in the results based on the test, thus the mentoring program showed good results in meeting the needs of the subject in the management of simple financial records in the cafeteria.

Keywords: Mentoring Program, financial recording, Deaf post-school

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR ISI LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Program Pendampingan	9
2.2 Konsep Ketunarunguan	10
2.2 Hakikat Keterampilan bagi Tunarungu	16
2.3 Konsep Kewirausahaan	18
2.4 Konsep Pembukuan.....	23
2.6 Pencatatan Keuangan Bagi Tunarungu	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Desain Penelitian	41

3.2 Subjek Penelitian	44
3.3 Tempat Penelitian	44
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.6 Analisis data untuk penyusunan program	51
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Temuan	54
4.2 Pembahasan	98
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Level Kehilangan Pendengaran	12
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Observasi	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi studi dokumen	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi test Program Pendampingan.....	50
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Pengetahuan	58
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Pencatatan Keuangan Kondisi Baseline-1	59
Tabel 4. 2 Profil Kemampuan Subjek	61
Tabel 4. 3 Profil Validator Program.....	64
Tabel 4. 4 Validasi Rumusan Program Pendampingan Sederhana	65
Tabel 4. 5 Perbaikan Program Pendampingan Pencatatan Tunarungu	66
Tabel 4. 6 Program Pendampingan Pencatatan Keuangan Sederhana.....	68
Tabel 4. 7 Pelaksanaan Pertemuan ke-1 Program Pendampingan	74
Tabel 4. 8 Pelaksanaan Pertemuan ke-2 Program Pendampingan	76
Tabel 4. 9 Pelaksanaan Pertemuan ke-3 Program Pendampingan	78
Tabel 4. 12 Hasil Validitas Instrumen	83
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas	86
Tabel 4. 14 Data Kemampuan Kondisi Intervensi	89
Tabel 4. 15 Data Kemampuan Kondisi Baseline-2	89
Tabel 4. 16 Contoh Kolom Pencatatan	94
Tabel 4. 17 Tabel Pencatatan Keuangan	96
Tabel 4. 18 Contoh Pengisian Format Tabel Pencatatan Keuangan Sederhana	96

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kondisi Baseline 1 (A-1) Pencatatan Keuangan	60
Grafik 4. 2 Skor Fase Intervensi (B)	90
Grafik 4. 3 Skor Fase Baseline-2 (A2).....	90
Grafik 4. 4 Kemampuan Pencatatan Keuangan Sederhana.....	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Tahapan Siklus Akutansi	28
Bagan 3. 1 Prosedur Penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Format Pembukuan Sederhana	29
---	----

DAFTAR ISI LAMPIRAN

Lampiran I

- A. Kisi – Kisi.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Instrumen Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Pedoman observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Lembar Studi Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Instrumen test Pencatatan Keuangan Sederhana **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran II

- A. Hasil Wawancara.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Hasil Observasi**Error! Bookmark not defined.**
- C. Hasil Studi Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran III**Error! Bookmark not defined.**

- A. Reduksi Data**Error! Bookmark not defined.**
- B. Display data.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Triangulasi Data**Error! Bookmark not defined.**
- D. Kesimpulan Hasil Triangulasi Data**Error! Bookmark not defined.**
- E. Tindak Lanjut**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN IV

- A. Draft Program.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Validasi Program.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Hasil Validitas Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Hasil Reliabilitas Intrumen Pengujian Program **Error! Bookmark not defined.**
- E. Panduan Program**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN V PENGOLAHAN DATA KUANTITATIF

- A. Kondisi Baseline-1 (A).....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kondisi Intervensi (B).....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Kondisi Baseline-2 (A).....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Perbandingan Antar Kondisi Baseline – Intervensi – Baseline..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Analisis Dalam Kondisi**Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisis Antar Kondisi.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Rangkuman Analisis Visual Kemampuan Pencatatan Keuangan **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN VI

- A. Dokumentasi Perhitungan Melalui Excel....**Error! Bookmark not defined.**

B. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. SK Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Riwayat Penulis.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2011). *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Angelocci, R. M., Lacho, K. J., Lacho, K. D., & Galle, W. P. (2008). Entrepreneurs with disabilities: the role of assistive technology, current status and future outlook. In *Allied Academies International Conference. Academy of Entrepreneurship. Proceedings (Vol. 14, No. 1, p. 1)*. Jordan Whitney Enterprises, Inc.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to Research in Education. 8th Edition*. USA: Wadsworth.
- Baridwan, Z. (2011). *Intermediate Accounting Edisi 8*. Yogyakarta: BPFE.
- Bismala, L., Handayani, S., Andriany, D., & Hafsah. (2018). *Strategi Peningkatan Daya Saing Usaha Kecil Menengah*. Medan: AQLI.
- Blamey, P. (2003). Development of spoken language by deaf children. In: Marschark M, Spencer PE, eds. *Oxford Handbook of Deaf Studies, Language, and Education*. New York: Oxford University Press, 2003: 232–46.
- Bowea, F. G., Brian T. McMahon, T. C., & Louvi, I. (2005). Workplace discrimination, deafness and hearing impairment. *The national EEOC ADA research project*, Work, 25(1), 19-25.
- Braden, J. (1994). *Deafness, deprivation and IQ*. New York: Plenum Press.
- Brinkley, D. (2011). *Supporting Deaf Children and Young People Strategies for Intervention, Inclusion and Improvement*. London: Continuum International Publishing Group.
- Cahyaning, P. (2014). *Pengaruh Sikap Mandiri dan Pengaruh Teman Sebaya terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Muhamadiyah Surakarta*. Surakarta: Tidak diterbitkan.
- Carlson, E., Chen, L., Schroll, K., & Klein, S. (2003). *SPeNSE (Study of personnel needs in special education): Final report of the paperwork substudy*. Washington, DC: U.S. Department of Education. Retrieved from SPeNSE website: <http://Ferdig.coe.ufl.edu/>. U.S. Department of Education: Washington, DC.

- Castillo, I. D., Villamar, M., Moreno-Pelayo, M. A., Castillo, F. J., Alvarez, A., Telleria, D., . . . Moreno, F. (2002). A deletion involving the connexin 30 gene in nonsyndromic hearing impairment. *New England Journal of Medicine*, 346(4), 243-249.
- Dahlberg, G. M., & Bagga-Gupta, S. (2019). On the quest to “go beyond” a bounded view of language. Research in the intersections of the Educational Sciences, Language Studies and Deaf studies domains 1997–2018. *Deafness & Education International*, 21:2-3, 74-98.
- Daryanto. (2014). *Teori Komunikasi*. Malang: Gunung Samudera.
- Direktorat. Pendidikan. Luar, B. D. (2004). *Alat Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat PLB Departemen Pendidikan Nasional.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PPS UNJ.
- Dror, A. A., & Avraham, K. B. (2010). Hearing Impairment: A Panoply of Genes and Functions. *Neuron*, 68(2), 293-308.
- Durez, S. (2017). *The Impact od Capacity Development, Employee Empowerment and Promotion on Employee Retention*. German: GRIN Verlag.
- Ebert, R. J. (2000). *Business Essentials*. New York: Pretentice Hall.
- Eisenberg, L. S. (2007). Current State of Knowledge: Speech Recognition and Production in Children with Hearing Impairment. *Ear & Hearing* , 28(6), 766-772.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Farid, H., & Sudono, S. (2011). *Analisa Laporan Keuangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fayol, H. (2016). *General and Industrial Management*. diterjemahkan oleh Constance Storrs. London: Ravenoi Books.
- Financial Accounting Standards Board. (1988). *Accounting standards: Statements of financial accounting concepts*. Stamford, Conn: FASB.
- FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bagian 1*. Bandung: Imtima.
- FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bagian 2*. Bandung: Imtima.

- Fleming, J. A., Taylor, J. M., & Carran, D. (2004). A Comparison of Two Methods of Determining Interrater Reliability. *Assessment for Effective Intervention*, 29 (2), 39-51.
- Freund, M., & Bursuck, W. (2012). *Including students with special needs: A practical guide for classroom teachers*. New jersey: Pearson Education, Inc.
- Friend, M., & Bursick, W. D. (2012). *Including Student with Special Needs; a Practical Guide for Classroom Teachers. 6th Edition*. US: Pearson.
- Gulo, W. (2003). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Gwet, K. L. (2014). *Handbook of Inter-Rater Reliability, 4th Edition: The Definitive Guide to Measuring The Extent of Agreemeent Among Rater*. USA: Geithersburg.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Kebutuhan Khusus Tunarungu (Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Dengan Hambatan Pendengaran)*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Halim, A. (2018). *Mengelola Bantuan Operasional Sekolah Dengan Baik*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Hardjana, A. M. (2003). *Komunikasi intrapersonal & Komunikasi. Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harris, M. (2000). *Human Resource Management*. Illinois: Dryden Press.
- Hasibuan, S. M. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawaty. (2010). *Motivasi Berwirausaha*. Retrieved April 28, 2018, from <http://www.docstoc.com/motivasi-berwirausaha/docs>.
- Heward, W. L., Alber-Morgan, S. R., & Konrad, M. (2017). *Exceptional Children: An Introduction to Special Education 11th Edition*. USA: Pearson.
- Hrehová, Daniela, & Ilečko, T. (2016). "Development and support of entrepreneurial competencies for career growth" . *Proceedings of The 8th MAC 2016*, 227-230.
- Ika, A. (2017, Mei 17). *5 Tips Mengelola Akuntansi untuk Bisnis Kecil*. Retrieved September 17, 2018, from <https://ekonomi.kompas.com/read/2017/05/27/060000726/5.tips.mengelola.akuntansi.untuk.bisnis.kecil>.

- Ikatan Akuntan Indonesia. (2002). *Standar Akuntansi Keuangan*. Jakarta: Salemba.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2010). *Standar Akuntansi Keuangan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Irawan, R. (2013). *Aspek Perpajakan Usaha Mikro, Kecil dan Menengah*. Surabaya: The 6th NCFB and Doctoral Colloquium, Unika Widya Mandala.
- Kasmir. (2011). *Kewirausahaan. (edisi revisi)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kermit, P. S. (2019). Passing for recognition – deaf children’s moral struggles languaging in inclusive education settings. *Deafness & Education International*, 21:2-3, 116-132.
- Kieso, D., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2011). *Intermediate. Accounting, Edisi 12*. Jakarta: Erlangga.
- Kirk, S., Gallagher, J. J., Coleman, M. R., & Anastasiow, N. (2009). *Education Exceptional Children. 12th Edition*. Boston: Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.
- KKBI. (t.t). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved 06 11, 2020, from <https://kbbi.web.id/program>
- Kluwin, T. N., Stinson, M. S., & Colarossi, G. M. (2002). Social processes and outcomes of in-school contact between deaf and hearing peers. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 7, 200–213.
- Knoors, H., & Marschark, M. (2014). *Teaching Deaf Learners: Psychological and Developmental Foundations*. New York: Oxford University Press.
- Kuhl, P. (2004). Early language acquisition: cracking the speech code. *Nat Rev Neurosci*, 5: 831–43.
- Kurniawaty, S. (2013). *Meningkatkan Keterampilan Merias Wajah Panggung Melalui Teknik Modelling Bagi Anak Tunarungu Kelas XI di SLB Negeri Tanjungpinang*. Padang: UNP.
- Kusnadi. (2000). *Akuntansi Keuangan Menengah (Prinsip, Prosedur, dan Metode)*. Edisi 21. Jakarta: Salemba Empat.
- Luckner, J. L., & Cooke, C. (2010). A summary of the vocabulary research with students who are deaf or hard of hearing. *American Annals of the Deaf*, 155(1), 38-67.

- Luckner, J. L., & Muir, S. (2001). Successful students who are deaf in general education settings [Electronic version]. . *American Annals of the Deaf*, 146(5), 435–446.
- Lyxell, B., Sahlen, B., Wass, M., Ibertsson, T., Larsby, B., Hallgren, M., & Maki-Torkko, E. (2008). Cognitive development in children with cochlear implants: Relations to reading and communication. *International Journal of Audiology*, 47-52.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marschark, M., & Wauters, L. (2008). Language comprehension and learning by deaf students. In M. Marschark & P. C. Hauser (Eds.), *Perspectives on deafness. Deaf cognition: Foundations and outcomes*, 309 - 350.
- McQuaid, R. (2003). *Employment and Small and Medium Sized Enterprises (SMEs) in the UK*. Edinburgh: Napier University.
- Moeller, M. P., Tomblin, J. B., & Yoshinaga-Itano, C. (2007). Current State of Knowledge: Language and Literacy of Children with Hearing Impairment. *Ear & Hearing* , 740-753.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudasir. (2011). *Desain Pembelajaran*. Indragiri Hulu: STAI Nurul Falah.
- Muhaimin, S., & Prabowo, S. L. (2015). *Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/ Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Murtiningtyas, T. (2013). *Survei Pemahaman dan Kepatuhan Wajib Pajak (Studi pada UKM di Kelurahan Blimbing dan Lowokwaru Malang)*. Surabaya: The 6th NCFB and Doctoral Colloquium Unika Widya Mandala.
- Noll, D. L. (2007). Activities for social skills development in deaf children preparing to enter the mainstream. *Medicine and Health Sciences Commons*, 1 - 52.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhayati, Y. (2015). *Pembukuan Wajib Untuk Bisnis*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup.

- Oyewumi, A., & Adeniyi, S. O. (2013). Assessing Attitude to and Knowledge of Entrepreneurship among Students with Hearing Impairment in Nigeria. *An International Multidisciplinary Journal, Ethiopia* , 7 (3), Serial No. 30, July, 2013: 127-142 .
- Paulina. (2011). Faktor Pendukung terhadap Itensi Berwirausaha pada Mahasiswa. *Journal Unnes*.
- Robbins, S. P. (1996). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prenhallindo.
- Rosyanti, R. (2013). *Penggunaan Metode VAKT (VISUAL, AUDITORY, KINESTHETIC, TACTILE) dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunarungu :Penelitian Single Subject Research terhadap Siswa Kelas D4 di SLB-B Prima Bhakti Mulya Kota Cimahi*. Bandung: S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusdiana, H. A. (2014). *Kewirausahaan: Teori dan Praktik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Santoso, R. (2018, 07 12). *Edukasi*. Retrieved 06 11, 2020, from Urgensi Pendampingan Program: <https://www.kompasiana.com/riyadisantoso/5b46f3f0ab12ae509e78f982/urgennya-pendampingan-program>
- Sanusi, A. (1994). *Menelaah Potensi Perguruan Tinggi Untuk Membina Program Kewirausahaan dan Mengantar Kehadiran Pewirausaha Muda. Makalah Seminar Kewirausahaan, Inkubator Bisnis Bandung*. Bandung: STMB-KADIN Jabar.
- Sastrawinata, E. (1996). *Pendidikan Anak-anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Scheetz, N. A. (2012). *Deaf Education in 21st Century*. USA: Pearson.
- Sedey, A. L., Stredler-Brown, A., & Carpenter, K. (2006). Language guage outcomes in young children with unilateral hearing loss. *Workshop proceedings: National Workshop on Mild and Unilateral Hearing Loss* . Breckendridge.
- Shalahuddin, I., Maulana, I., & Eriyani, T. (2018). *Prinsip-prinsip Dasar Kewirausahaan*. Sleman: Deepublish.
- Shield, B. (2006). *Evaluation of the social and economic costs of hearing impairment*. Hear-it AISBL, 1-202.

- Siagian, S. (2014). *anajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Refika Aditama.
- Soetadi, I. (2010). *Kewirausahaan*. Medan: USU press.
- Somad, P. (2009, November 16). *Definisi Ketunarunguan*. Retrieved September 2018, 17, from <http://permanariansomad.blogspot.com/2009/11/definisi-ketunarunguan.html>
- Somad, P., & Hernawati, T. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Steel, K. P. (2000). New interventions in hearing impairment. *Bmj*, 320(7235), 622-625.
- Strong, M. (2007). *language learning and deafness*. Cambridge: Cambridge Universuty Press.
- Sudirman. (2001). *Dampak Pelatihan Terhadap Peningkatan Kerja Karyawan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono, A., Soenarno, Y. N., & Kusumawati, S. M. (2009). *Akuntansi & Pelaporan Keuangan untuk Skala Kecil dan Menengah*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Japan: University of Tsukuba.
- Suparno, S., Haryanto, H., & Purwanta, E. (2009). Pengembangan Keterampilan Vokasional Produktif bagi Penyandang Tunarungu Pasca Sekolah melalui Model Sheltered-Workshop berbasis Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Khusus*, Vol 4 (3); 12-24.
- Suryana, A. (2019). *Pengembangan Kewirausahaan untuk Pemberdayaan Ukm Daerah*. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan Dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.

- Turnbull, H. R., Beegle, G., & Stowe, M. J. (2001). The Core Concepts of Disability Policy Affecting Families Who Have Children with Disabilities. *Journal of Disability Policy Studies*, 12(3), 133–143.
- Wauters, L. N., & Knoors, H. (2008). Social Integration of Deaf Children in Inclusive Settings. *ournal of Deaf Studies and Deaf Education*, (13:1); 21 - 36.
- Wijandi, S. (1988). *Pengantar Kewiraswastaan*. Bandung: Sinar Baru.
- Winarsih, M. (2007). *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan.
- Wright, B. (2008). Development in deaf and blind children. *Psychiatry*, 7(7), 286-289.
- Zimmerer, T. W., & Scarborough, N. M. (1996). *Enterpreneurship and New Venture Formation*. US: Prentice Hall.